

JAK OGARNAĆ PIERWSZE DNI W SZKOLE

KRÓTKI PORADNIK DLA POCZĄTKUJĄCYCH NAUCZYCIELI KLAS PIERWSZYCH

i nie tylko

Produkty cyfrowe Eduprint są objęte ochroną z tytułu
praw autorskich i pokrewnych.

Niedozwolona jest ich dalsza odsprzedaż.

Szanując naszą pracę i prawa autorskie, przyczyniasz się
do tego, że nasze materiały są na coraz wyższym poziomie
i lepiej dostosowane do Twoich potrzeb.

Copyright © Eduprint (2024)

2 września rozpoczynamy nowy rok szkolny.

W tym dniu planowana jest zapewne uroczysta akademie w Twojej szkole oraz pierwsze spotkanie z uczniami i ich rodzicami.

Co można przygotować dla uczniów w ten szczególny dzień?

Tak powitałam w tamtym roku pierwszaki:

- Na tablicy umieściłam kolorowy napis: *"Witajcie w pierwszej klasie"*, wraz z edukacyjnymi cytatami i wydrukowanymi kolorowymi kredkami. Trzymając pudełko kredek, przywitałam uczniów.

Przykład: *"Witam Was serdecznie w naszej szkole i w waszej pierwszej klasie! Dziś rozpoczynamy wspólną przygodę, która mam nadzieję, będzie tak kolorowa jak pudełko nowych kredek, które trzymam teraz w rękach. Każda kredka w tym pudełku ma inny kolor i właśnie tak, jak one, każdy z Was wnosi do naszej klasy coś wyjątkowego. Razem sprawimy, że ten rok będzie kolorowy. Cieszę się, że będę mogła towarzyszyć Wam w tej niezapomnianej przygodzie.*

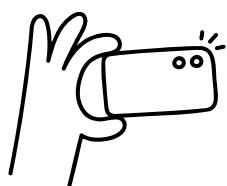
Witajcie w naszej klasie- pierwszej B!"

- Przygotowałam dla każdego ucznia kopertę formatu A5, zawierającą wizytówkę z kodem QR (do odkodowania wiadomości ode mnie), papierowy list (z prośbą do rodziców o przeczytanie go w domu), tzw. "Wyprawkę", tematyczną kolorowanek, zalaminowałam alfabet do piórnika (korzystali z niego cały rok) oraz dodałam małego lizaka.

Materiały do przygotowania takiego rozpoczęcia roku znajdziesz w "Pakiecie dekoracyjnym Kolorowa szkoła" na stronie:

www.eduprint.pl

To tylko sugestia. Niezależnie od tego, jak przygotujesz ten dzień, ważne, aby był wyjątkowy dla Ciebie i dzieci. Przygotuj wcześniej krótką mowę powitalną, by poczuć się pewniej. Nie przeciągać spotkania.



**Pamiętaj! Zaproś rodziców na zebranie,
podaj datę i godzinę.**

Nie zapomnij też zrobić pamiątkowego zdjęcia na pożegnanie!

Nie ma jednego scenariusza, jak muszą wyglądać pierwsze dni nauki. Dużo zależy od organizacji pracy w Twojej szkole, a także od ilości zaplanowanych zajęć. Nie w każdej placówce od pierwszego dnia są dostępne podręczniki i ćwiczenia dla ucznia. Nie przejmuj się tym. Pamiętaj, że realizujemy z uczniami Podstawę Programową. Pakiet edukacyjny, na którym pracują jest tylko narzędziem, który ma nam to ułatwić. Nie musisz robić z uczniami wszystkich zadań i ćwiczeń. Może zechcesz więcej popracować w zeszycie lub z innymi materiałami. To wszystko jest OK!

AKTYWNOŚCI, KTÓRE WARTO ZAPLANOWAĆ Z PIERWSZAKAMI!

- Poproś uczniów, aby usiedli w kręgu i zacznij od przedstawienia się oraz opowiedzenia kilku słów o sobie. Możesz wspomnieć o swoim zwierzątku domowym lub ulubionym sposobie spędzania czasu. Możesz także pokazać dzieciom swoje zdjęcie z dzieciństwa, co z pewnością złamie pierwsze lody.
- Przygotuj z uczniami wizytówki z imionami uczniów na ławki. To ułatwi Ci zapamiętanie imion dzieci w pierwszym tygodniu. Możesz użyć patyczków laryngologicznych lub karteczek, na których wyraźnie napiszesz drukowanymi literami imiona dzieci. Umieść wszystkie patyczki/karteczki w pojemniku, losuj imiona i pozwól dzieciom się przedstawić: np. *Mam na imię Marek*. Gdy każde dziecko dostanie swoją wizytówkę, niech ją ozdobi i przepisze na nią swoje imię. Możesz przygotować szablony wizytówek wcześniej.
- Zachęcam do obejrzenia edukacyjnego filmu "Pierwszy dzień w szkole" na kanale EduKredka na YouTube.
- Dzieci z pewnością nie mogą się doczekać, aby przejrzeć nowe ćwiczenia i podręczniki. Pozwól im na to, nawet jeśli nie planujesz ich używać tego dnia.

- Nowy piórnik zawsze robi wrażenie. Zagrajcie w quiz: "Kto ma w piórniku...?". Na przykład, kto ma zieloną kredkę, może podskoczyć, kto ma gumkę do zmywania kuca, a kto ma pióro, staje na jednej nodze.
- Przygotuj tematyczną kolorowanke. Niech uczniowie mają możliwość użycia nowych kredek lub mazaków.
- Zorganizuj spacer po szkole. Zrób to podczas zajęć. Wtedy na korytarzu jest spokojnie. Pokaż uczniom szczególnie, gdzie jest toaleta, stołówka i świetlica. Jeśli pogoda dopisze, zabierz dzieci na spacer wokół szkoły.
- Przeczytaj uczniom pierwszy rozdział książki "Jacek, Wacek i Pankracek" Miry Jaworczakowej. Sprzyja to ciekawym rozmowom o emocjach, które towarzyszyły im rano przed przyjściem do szkoły.
- Przygotuj kilka zabaw integracyjnych. Oto moje ulubione:

1. WITAM WSZYSTKICH

Stoimy w kręgu. Nauczyciel mówi: *Te dzieci, które czują się przeze mnie powitane, machają rękoma. Witam wszystkich, a szczególnie tych, którzy...* (tu podajesz swoje propozycje) np. chcieli dziś przyjść do szkoły, mają w tornistrze nowe piórniki, znają w klasie jakąś osobę, mają rodzeństwo, znają z przedszkola chociaż jedną piosenkę, mają jasne włosy, itd....

2. ZŁAP MOJE IMIĘ (przygotuj małą piłkę)

Stoimy w kręgu. Zabawę rozpoczyna nauczyciel. Przedstawia się- mówi swoje imię i rzuca piłkę do wybranego ucznia. Ten ją łapie, wymawia swoje imię i rzuca piłkę do kolejnego uczestnika. Ci, którzy się przedstawili, przyjmują określoną pozę, np. kucają lub krzyżują ręce na klatce piersiowej, aby piłka ponownie do nich nie trafiła.

3. ISKIERKA

Stoimy w kręgu i trzymamy się za ręce. Nauczyciel mówi: *"Mam przy sobie magiczną iskierkę o wielkiej mocy i przekazuję ja dalej, kto ją odbierze przekazuje impuls dalej w ten sam sposób, ale nic nie mówiąc. Uwaga! Iskierkę puszczam w krąg, niech wróci do mych rąk"*.

Nauczyciel mocniej ściska rękę dziecka stojącego po prawej stronie. Sygnał powinien wrócić do nauczyciela.

- SYLABOMANIA

Siedzimy w kręgu. Nauczyciel staje w środku i mówi sylabami swoje imię: wypowiadając pierwszą sylabę wskazuje na siebie, a potem na ucznia z kręgu, ten na kogo wypadnie ostatnia sylaba, wstaje i kontynuuje zabawę, a osoba ze środka siada na jego miejscu.

- PAJĘCZYNA (przygotuj sznurek)

Stoimy w kręgu. Nauczyciel rzuca przygotowany sznurek do pierwszej osoby i mówi swoje imię oraz jak dziś dotarł do szkoły (np. na pieszo, biegiem, samochodem, rowerem, itp.). Prosi teraz, by każda kolejna osoba przekazywała sznurek do uczniów, którzy jeszcze go nie mają, podając swoje imię i informując o tym, jak podróżowała do szkoły. Zdanie się kończy, gdy wszystkie osoby się wypowiedzą i każdy będzie miał kawałek sznurka w ręku. Powstałą między wszystkimi sieć powiązań nauczyciel komentuje: klasa w szkole jest trochę jak pajęczyna – wszyscy są ze sobą połączeni, nawiązują się nowe relacje, czasem wielkie przyjaźnie, czasami można się w tym wszystkim pogubić, ale dzięki dużej liczbie połączeń grupa – klasa jest silna.

- LUDZIE DO LUDZI

Dzieci dobierają się parami. Nauczyciel mówi: "noga do nogi" - wówczas dzieci dotykają się nogami, potem np. ręka do ręki, ucho do ucha, nosek do noska, kolano do kolana itp. Kiedy prowadzący powie: "Ludzie do ludzi" należy szybko znaleźć sobie innego partnera i przyłgnąć do niego plecami.

- ZAMIANA MIEJSC

Uczniowie siedzą w kręgu na krzesłach. Dla jednej osoby, która stoi pośrodku brakuje miejsca i chce je zdobyć. Nauczyciel rozpoczyna zabawę mówiąc: "Zamieniają się miejscami osoby, które lubią czekoladę." (lub: nie lubią mleka, mają w domu kota, mają jasne włosy, są dziewczętami itp.) W tym momencie uczestnicy podrywają się z krzesel i muszą zmienić miejsce. Osoba, dla której zabraknie krzesła wydaje polecenia.

- **KRÓTKIE POLECENIA PRZY MUZYCE**

Uczniowie swobodnie poruszają się po sali w rytm muzyki.

Gdy muzyka ucichnie, nauczyciel wydaje polecenia: uściśnij jak najwięcej rąk, dotknij, jak najwięcej kostek u nóg, spójrz, jak największej liczbie osób głęboko w oczy, przybij jak najwięcej "piątek", daj, jak najwięcej "żółwików" itd.

- **MOJE IMIĘ**

Każdy uczeń wypowiada swoje imię w podany przez nauczyciela sposób: wesoło, smutno, ze wściekłością, nieśmiało, pytając itp.

- **MASKOTKA I IMIĘ**

Nauczyciel trzyma w ręku maskotkę, np. misia i mówi: *"To jest Miś, a ja mam na imię Aneta"*. Następnie podaje maskotkę kolejnej osobie, która mówi: *"To jest miś, dostałem go od pani Anety, a ja ma na imię Marek"*.

- **SZKOŁA**

Siedzimy w kręgu. Nauczyciel dzieli uczniów na równe grupy, których nazwy oznaczają szkolne przybory np. kredka, zeszyt, gumka, nożyczki. Następnie siada na krzesle w środku kręgu i wymienia nazwy dwóch przyborów: np. gumka i zeszyt. Osoby, które są tymi przyborami muszą szybko zamienić się miejscami. Na hasło "szkoła" wszyscy mają zmienić miejsce, a prowadzący szybko szuka miejsca w kręgu dla siebie.

Ten z uczestników, dla którego zabrakło miejsca w kręgu, zajmuje miejsce na wolnym krześle na środku i wydaje polecenia.

Zabaw integracyjnych jest mnóstwo. Wiele propozycji znajdziesz w Przewodniku nauczyciela, który dostaniesz z pakietem edukacyjnym.

Śmiało z nich korzystaj. To duże ułatwienie i wsparcie szczególnie dla początkującego nauczyciela.

Czy teraz już czujesz się pewniej na myśl o pierwszych dniach nauki?

Jeśli chcesz otrzymywać "peretki"
z zakresu edukacji wczesnoszkolnej koniecznie
zaobserwuj mój profil na Instagramie: [eduprint_pl](https://www.instagram.com/eduprint_pl)

Z początkiem roku szkolnego ruszamy
z nowymi treściami.

Zapraszam również do udziału w moim bezpłatnym
projekcie dla klas pierwszych "[Literki w akcji](#)".
Grupa projektowa już działa. Zaczynamy od
października.

Dołącz też do naszej facebookowej grupy
[Nauczyciele klas pierwszych SP](#)
Czekamy na Ciebie!

Dekoracje, innowacje, diagnozy i przede
wszystkim WKLEJKI ZESZYTOWE
znajdziesz na mojej stronie internetowej:

www.eduprint.pl

POWODZENIA
w nowym roku szkolnym