

ZABAWA MATEMATYCZNA „LICZYKUBEK”

Cel: poprawa szybkości wykonywania działań matematycznych w zakresie 10 i mnożenia w zakresie 50.

Materiały:

- kartka z wynikami rozmieszczonymi losowo w obrębie kółek (dla siedzących w jednej ławce każda inna)
- papierowy kubeczek do przykrywania wyników
- karta samooceny (najlepiej w wersji zalaminowanej dla wielokrotnego użycia)

Instrukcja:

1. Każdy uczeń otrzymuje kartkę z wynikami, kubeczek i kartę samooceny.
2. Nauczyciel podaje działanie (10 przykładów), z wyłączeniem dodawania i odejmowania z wynikiem 1 oraz mnożenia przez 1.
3. Uczniowie mają 5 sekund na przykrycie kubeczkiem (postawionym do góry dnem) kółka z prawidłowym wynikiem działania na swojej kartce.
4. Po upływie czasu, nauczyciel zapisuje prawidłowy wynik na tablicy lub wyświetla go na tablicy
5. Uczniowie dokonują samooceny, zaznaczając plus (+) obok odpowiedniego numeru na karcie samooceny (1 - to pierwsze działanie itd..)
6. Na zakończenie, nauczyciel notuje liczbę zdobytych plusów przez uczniów, co pozwala na śledzenie postępów każdego z nich.

Zalecenia:

Zabawa powinna być przeprowadzana regularnie, aby uczniowie mogli monitorować postęp w swoich umiejętnościach.

Uwaga!

Aby zwiększyć trudność, nauczyciel może stopniowo skracać czas przeznaczony na znalezienie i przykrycie wyniku.



4

2

7

6

5

9

10

8

3

3

5

8

10

4

7

9

6

2

MNOŻENIE W ZAKRESIE

50

4

20

8

6

10

16

14

18

12

6

14

4

8

12

20

16

18

10

6

24

9

12

15

30

21

27

18

30

12

24

27

9

6

21

18

15

24

8

20

16

32

12

40

36

28

8

36

24

20

40

12

28

32

16

20

35

15

30

10

45

50

40

25

40

10

15

35

20

30

45

25

50

