

Diagnoza na koniec klasy 3- ed. polonistyczna

Imię i nazwisko:

1. Przeczytaj tekst i odpowiedz na podane pytania całym zdaniem.

Wstałem bardzo wcześnie, ponieważ nasza klasa wybierała się dziś na piknik. Ubrałem wygodny dres i zjadłem śniadanie. Zabrałem swój plecak, który spakowałem poprzedniego dnia. Były w nim przygotowane zdrowe przekąski, owoce i woda. Pędziłem do szkoły tak szybko, że nawet nie wiem, kiedy dobiegłem na miejsce. Pod szkołą czekali już na mnie trzej koledzy: Władek, Piotrek i Bartek, równie podekscytowani dzisiejszym dniem jak ja.

- Wojtek! - zawołał do mnie Bartek.
- Chodź szybko! Mamy super pomysł! - dodał Władek.
- Zrobimy dziewczynom mały żarcik! Co Ty na to? - zapytał Piotrek.
- Niezły pomysł! - stwierdziłem i zacząłem się śmiać.

Pani zwróciła się do nas, abyśmy ustawili się w pary, a następnie udaliśmy się wszyscy na łąkę. Wychowawczynie rozłożyła koce, a my usiedliśmy i zaczęliśmy jeść. W końcu nadszedł moment, na który czekaliśmy - dziewczyny postanowiły zrobić wianki ze stokrotek. Kiedy wstały z koca, ja z chłopakami szybko złapaliśmy pięć świerszczy do naszego małego pudełka. Przy tym Piotrek zajmował się obserwacją, czy dziewczyny się nie zbliżają. Władek wyciągnął ze śniadaniówek dziewczyn przekąski, a w zamian włożył do nich świerszcze. Wróciliśmy na nasz koc, udając, że nic się nie stało. Po chwili dziewczyny wróciły z wiankami i... otworzyły swoje pudełka. Świerszcze wyskoczyły jak szalone! Koleżanki zaczęły pisać i biegać we wszystkie strony świata. Mieliśmy ubaw po pachy! Niestety nie obyło się bez rozmowy z naszą panią. Na szczęście ostatecznie dziewczyny uznały nasz żart za zabawny i zgodziły się zapomnieć o sprawie. Piknik był świetną okazją, żeby poznać się lepiej. Wspomnienia z takiego wypadu towarzyszyły nam przez długi czas.

- A) Jak ma na imię bohater opowiadania? B) Co dzieci miały zabrać na piknik?
C) Z jakich kwiatów dziewczyny robiły wianki? D) Kto włożył do pudełka świerszcze?

- A) _____
B) _____
C) _____
D) _____

2. Podkreśl w tekście zdania: 2 zdania oznajmujące na niebiesko, 1 zdanie pytające na czerwono, 2 zdania rozkazujące na zielono.

3. Ułóż 2 pytania do podkreślonego w teście fragmentu (patrz- zadanie 1).

4. Do podanych wyrazów dopisz wyrazy przeciwstawne.

szybko - wcześnie - lekki- mały -

5. Policz sylaby, głoski i litery. Uzupełnij tabelę.

WYRAZ	SYLABA	GŁOSKA	LITERA
ŚWIERSZCZ			
CZEKALI			
DZIEWCZYNKI			

6. Uzupełnij tabelę podanymi wyrazami. Zaznacz ich kolejność alfabetyczną (1-6).

koc - pędziłam - małe - trzecia - Włodek - dobiegłem - pięć - wyczekiwany

CZASOWNIK	RZECZOWNIK	PRZYMIOTNIK	LICZEBNIK
○	○	○	○
○	○	○	○

7. Podkreśl w ramce wszystkie rzeczowniki rodzaju męskiego. Otocz pętlami rzeczowniki rodzaju żeńskiego.

kanapka - owoc - woda - dres - plecak - pudełko - rozmowa - wianek - śniadanie

8. Rozwiń podane zdanie używając przynajmniej trzech dodatkowych części mowy.

Włodek je. /

9. Dokonaj stopniowania podanych części mowy.

STOPIEŃ RÓWNY	STOPIEŃ WYŻSZY	STOPIEŃ NAJWYŻSZY
ZŁY		
	MILSZY	
		NAJMNIEJSZY

10. Uzupełnij tabelkę podanymi czasownikami.

CZAS PRZESZŁY	CZAS TERAZNIEJSZY	CZAS PRZYSZŁY

grali
idzie
zje
karmiła
śpi
zaśpiewa

11. Wpisz wyrazy w odpowiednie miejsca, zastępując _ odpowiednim ortogramem.

kr_l, mal_je, _aba, du_, d_ewo, pi_ro, _leb, _lica, mr_wka, _ałas,
rys_nek, sk_ypce, _amak, dwo_ec, odwa_ny, gara_, mu_a, dru_

Ó	U	Ż	RZ	H	CH

Diagnoza na koniec klasy 3- ed. matematyczna

Imię i nazwisko:

1. Wykonaj obliczenia i wpisz w okienka między działaniami odpowiednie znak $>$ $<$ $=$.

$\frac{12}{3 \cdot 4} = \frac{12}{2 \cdot 6}$	$\frac{\bigcirc}{5 \cdot 4} \square \frac{\bigcirc}{6 \cdot 4}$	$\frac{\bigcirc}{9 \cdot 7} \square \frac{\bigcirc}{8 \cdot 8}$	$\frac{\bigcirc}{48:8} \square \frac{\bigcirc}{49:7}$
$\frac{\bigcirc}{42:7} \square \frac{\bigcirc}{45:5}$	$\frac{\bigcirc}{2 \cdot 9} \square \frac{\bigcirc}{3 \cdot 6}$	$\frac{\bigcirc}{36:6} \square \frac{\bigcirc}{35:7}$	$\frac{\bigcirc}{8 \cdot 9} \square \frac{\bigcirc}{6 \cdot 9}$

2. Napisz jakie to liczby i uporządkuj je od najmniejszej do największej.

9s 3d 5j-..... 6s 0d 3j-..... 6d 2j-..... 7s 2d 0j-..... 9d 3j-.....

3. Uzupełnij nazwy dni tygodnia.

poniedziałek,,, czwartek,, sobota,

4. Podane liczby zapisz znakami rzymskimi.

12 8 4 9

5. Uzupełnij nazwy miesięcy i podkreśl miesiące, które mają 31 dni.

styczeń,,, kwiecień,, czerwiec,

sierpień,, październik,,

6. Odczytaj lub zaznacz godziny.

						
.....	12.15	11.30	16.45

7. Oblicz obwód podanego prostokąta o bokach 3cm i 6cm.

Działanie: Obwód prostokąta wynosi

8. Narysuj kwadrat o obwodzie 12cm.

.....

9. Narysuj odcinek AB o długości 2cm i odcinek CD 3 razy dłuższy od odcinka AB.

10. Uzupełnij.

5t to.....kg

5cm to.....mm

7m to.....cm

1000m to.....km

2godz. to.....min

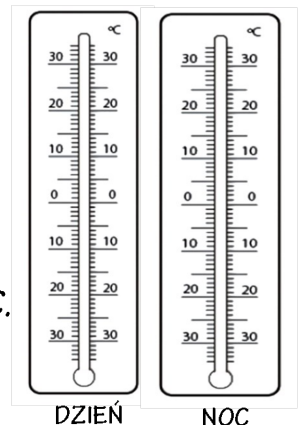
50dag to.....g

8kg to.....dag

3min to.....s

11. Przeczytaj zadania. Napisz działanie i odpowiedź.

A) W dzień termometr pokazywał 5°C . W nocy temperatura obniżyła się o 10°C . Jaka była temperatura w nocy? Zaznacz temperaturę na obu termometrach.



Odpowiedź:

B) Kamil i Zosia są rodzeństwem. Kamil jest 4 razy starszy od swojej siostry. Ile lat ma Kamil, jeśli Zosia ma 9 lat?

Działanie:

Odpowiedź:

C) Sznurek o długości 75m rozcięto na dwie części. Jedna z tych części ma 28m. Oblicz długość drugiej części.

Działanie:

Odpowiedź:

D) Jola spacerowała po lesie 45 minut, a Zbyszek o 27 minut dłużej. Ile minut Zbyszek spacerował po lesie?

Działanie:

Odpowiedź:

E) Milena była na obozie 21 dni, a Sonia 4 tygodnie. Która dziewczynka była na obozie dłużej i o ile dni?

Działanie:

Odpowiedź:

F) W parku bawiło się 32 chłopców i 4 razy mniej dziewczynek. Ile dzieci bawiło się w parku?

Działanie:

Odpowiedź:

G) Klasa 3A zebrała 30 kg makulatury, klasa 3B o 17kg więcej niż klasa 3A, zaś klasa 3C o 24kg mniej niż klasa 3B. Ile makulatur zebrały wszystkie klasy?

Działania: 3A:..... 3B:..... 3C:..... Razem:.....

Odpowiedź:

NR	INFORMACJA ZWROTNA DLA UCZNIĄ	RADZISZ SOBIE ŚWIETNIE 3 punkty	POPEŁNIASZ BŁĘDY 1 błąd (2 punkty) więcej niż 1 (1punkt)	NIE POTRAFISZ 0 punktów
EDUKACJA POLONISTYCZNA				
1	czytasz ze zrozumieniem			
	odpowiadasz na pytania pełnym zdaniem			
2	rozpoznajesz zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące			
3	formułujesz pytania do podanych zdań			
4	tworzysz wyrazy przeciwstawne			
5	liczysz sylaby, głoski i litery w wyrazie			
6	znasz poznane części mowy			
	porządkujesz wyrazy w kolejności alfabetycznej			
7	rozpoznajesz rodzaje rzeczowników			
8	rozwijasz zdania pojedyncze			
9	stopniujesz przymiotniki			
10	rozdźniasz czasy			
11	zapisujesz wyrazy z trudnościami ortograficznymi			

EDUKACJA MATEMATYCZNA				
1	mnożysz w zakresie 100			
	dzielisz w zakresie 100			
	porównujesz liczby używając znaków < > =			
2	porządkujesz liczby dwu i trzycyfrowe			
3	znasz kolejność dni tygodnia			
4	znasz znaki rzymskie			
5	znasz kolejność miesięcy			
	wiesz, które miesiące mają 31 dni			
6	odczytujesz godziny na zegarze			
	zaznaczasz godziny na zegarze			
7	obliczasz obwód prostokąta			
8	obliczasz długość boku kwadratu znając jego obwód			
9	rysujesz odcinek o podanej długości			
10	znasz jednostki miary			
11	rozwiązujesz zadania z treścią * każde zadanie max. 3p (21p)			

Poziom: WYSOKI (39p), BARDZO DOBRY (38-35p), DOBRY (34p-29p), DOSTATECZNY (28p-19p), MINIMALNY (18p-12p), NIEWYSTARCZAJĄCY (11p-0p).