**Sprawozdanie z innowacji „Lapbookowa nauka: Cztery pory roku”**

**Temat:** Lapbookowa nauka: Cztery pory roku” **Autor: WPISZ SWOJE DANE
Adresat innowacji:** uczniowie klasy WPISZ KLASĘ **Ilość uczestników: WPISZ ILOŚĆ
Rodzaj innowacji:** organizacyjno-metodyczna

 **Ewaluacja zajęć:**

Założone cele innowacji były realizowane poprzez wykonanie tematycznych lapbooków dotyczących czterech pór roku: jesieni, zimy, wiosny i lata. Uczniowie zostali zapoznani
 z formą lapbooka oraz z narzędziami do jego tworzenia. Tematyka zajęć była zgodna
z harmonogramem mimo przejścia w tryb nauki zdalnej.

W ramach ewaluacji wdrożonej innowacji prowadzona była obserwacja pracy uczniów, czyli poprawności wykonywania poszczególnych etapów pracy, ich samodzielności i zaangażowania. Pozwoliła ona wyciągnąć poniższe wnioski i podjąć decyzję o kontynuowaniu tej formy nauki również
w klasie 2/3- wybierz właściwe

UWAGA! JEŚLI NIE UDAŁO CI SIĘ ZROBIć WSZYSTKICH LAPBOOKÓW MOŻESZ NAPISAĆ:
*Założone cele innowacji zostały częściowo realizowane poprzez wykonanie tematycznych lapbooków dotyczących JEDNEJ/DWÓCH/TRZECH PÓR ROKU. Uczniowie zostali zapoznani z formą lapbooka oraz z narzędziami do jego tworzenia. Z powodu przejścia na tryb nauki zdalnej wykonano lapbook dotyczący JESIENI/ZIMY/WIOSNY/LATA.*

**Wnioski:**

Obserwacja uczniów podczas zajęć pozwala nauczycielowi na wysunięcie następujących wniosków:

* Uczniowie zgłębili i uporządkowali wiedzę na temat pór roku.
* U uczniów rozwinęły się umiejętności artystyczne, takie jak tworzenie kompozycji, estetyka
 i dokładność.
* U uczniów usprawniono małą motorykę poprzez wycinanie i zaginanie.
* Wzrosły umiejętności grafomotoryczne, szczególnie kolorowanie płaszczyzn i nie wychodzenia za kontur.

W wyniku przeprowadzonej wśród rodziców ankiety, można stwierdzić, iż innowacyjność zajęć przyczyniła się do : TU WPISAC NAJCZĘŚCIEJ ZAZNACZANE PRZEZ RODZICÓW KORZYŚCI.

Wyniki ankiety przeprowadzonej natomiast wśród dzieci, utwierdzają w przekonaniu, że zajęcia
z lapbookiem są dla nich atrakcyjne. Uczniowie chcą kontynuować tą formę utrwalania wiadomości.

ANONIMOWA ANKIETA DLA RODZICÓW NA TEMAT INNOWACJI
„ Lapbookowa nauka- cztery pory roku”

1. **Czy Państwa zdaniem forma lapbooka jest dla uczniów atrakcyjnym narzędziem nauki?**
2. tak
3. nie
4. nie mam zdania
5. **Proszę podkreślić trzy według Państwa najważniejsze korzyści płynące z nauki za pomocą serii lapbooków „Cztery pory roku”, które zauważyliście u swojego dziecka.**
Jeśli potraficie wskazać mniej niż trzy korzyści, również proszę je podkreślić.
Jeśli nie ma żadnych korzyści, proszę zaznaczyć to na końcu ankiety i ustosunkować się do postawionego pytania.

**KORZYŚCI**

1. poznanie atrakcyjnej formy nauki,
2. poszerzenie wiedzy o porach roku,
3. zwiększenie motywacji do samodzielnej nauki i poszukiwania wiedzy,
4. rozwinięcie umiejętności atrakcyjnego sposobu przedstawianie zdobytej wiedzy,
5. wdrażanie do staranności,
6. podniesienie poziomu wycinania, klejenia i zaginania ( czyli małej motoryki),
7. podniesienie poziomu kolorowania,
8. rozwinięcie kreatywności,
9. zauważono lepszą organizację pracy własnej.
10. inne …………………………………………………………………………………………………………………………………..

*Nie zauważyłam/em żadnych korzyści płynących z nauki za pomocą serii lapbooków „Cztery pory roku u mojego dziecka.*

*- Dlaczego według Państwa wasze dziecko, nie odniosło korzyści z innowacji „Lapbookowa nauka- Cztery pory roku”?*

 *……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Dziękuję za wypełnienie ankiety.*

ANKIETA DLA UCZNIÓW NA TEMAT INNOWACJI
„ Lapbookowa nauka- cztery pory roku”

1. ***Czy podobało Ci się tworzenie lapbooków o porach roku? Podkreśl odpowiedź.***

*TAK NIE*

1. ***Który lapbook podobał Ci się najbardziej? Podkreśl odpowiedź.***

*- Jesień - Zima
- Wiosna - Lato*

 ***3.******Czy chciałbyś/chciałabyś zrobić lapbooka o innej tematyce
 w kolejnym roku szkolnym?***

*TAK NIE NIE WIEM*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

ANKIETA DLA UCZNIÓW NA TEMAT INNOWACJI
„ Lapbookowa nauka- cztery pory roku”

1. ***Czy podobało Ci się tworzenie lapbooków o porach roku? Podkreśl odpowiedź.***

*TAK NIE*

1. ***Który lapbook podobał Ci się najbardziej? Podkreśl odpowiedź.***

*- Jesień - Zima
- Wiosna - Lato*

 ***3.******Czy chciałbyś/chciałabyś zrobić lapbooka o innej tematyce
 w kolejnym roku szkolnym?***

*TAK NIE NIE WIEM*